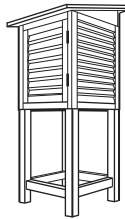


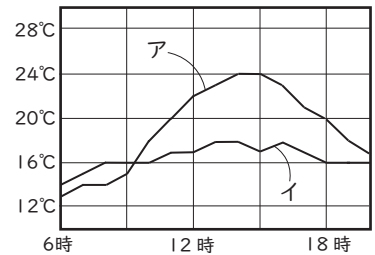
1 次の問いに答えましょう。

(1) 気温をはかるには、温度計に ( ① ) が直接当たらないようにし、地面から 1.2m~1.5mの ( ② ) のいいところではかります。①、② に当てはまる言葉を下から選び、答えましょう。  
( 水 日光 手 空気 風通し )

(2) 気温をはかるのに使われる、右の箱を 何といいますか。



(3) 右のグラフの ア、イ は、6月のある晴れの日と、雨の日の気温のグラフです。雨の日は ア、イ どちらですか。記号で答え、理由も答えましょう。



(4) 1日の気温は、何時ごろにいちばん高くなることが多いですか。下から選んで答えましょう。

( 午前8~10時 午前10~12時 午後1~3時 午後4~6時 )

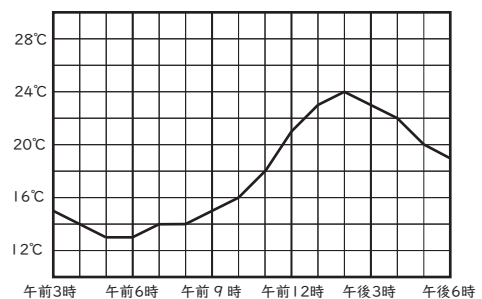
|     |    |  |    |  |     |  |
|-----|----|--|----|--|-----|--|
| (1) | ①  |  | ②  |  | (2) |  |
| (3) | 記号 |  | 理由 |  |     |  |
| (4) |    |  |    |  |     |  |

2 右のグラフは、午前3時から午後6時までの気温を調べたものです。次の問いに答えましょう。

(1) 気温がいちばん高いのは、何時ですか。

(2) 1時間での気温の変化がいちばん大きいのは、何時から何時ですか。

(3) 気温がいちばん低いときと、いちばん高いときでは気温は何°Cの差がありますか。



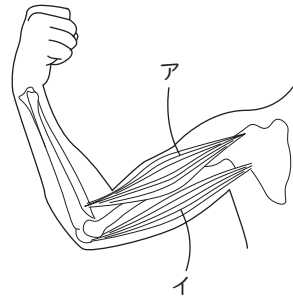
|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
| (3) |  |     |  |

**1** 次の問いに答えましょう。

(1) 下の ①～③ は、きん肉、ほね、関節 のどれについての説明ですか。それぞれ答えましょう。

- ① とてもかたく、からだをささえる役わりをしている。
- ② ほねとほねのつなぎめで、からだの曲がる部分。
- ③ 力をいれていないときは やわらかいが、力をいれると かたくなる。

(2) うでを曲げるとき、右の図の ア、イ は  
どちらが かたくなっていますか。



(3) うでをのばすとき、右の図の ア、イ は  
どちらが かたくなっていますか。

(4) きん肉がかたくなっているとき、きん肉は  
のびていますか、ちぢんでいますか。

|     |   |     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|-----|---|--|
| (1) | ① |     | ② |     | ③ |  |
| (2) |   | (3) |   | (4) |   |  |

**2** 次の問いに答えましょう。

(1) 頭のほねは（ A ）を守っており、むねのほねは（ B ）や肺<sup>はい</sup>を守っている。  
A、B に当てはまる、からだの部位を答えましょう。

(2) ほね のない生き物はいますか。

(3) 鳥は、むねのきん肉が、ほかの場所に比べて、とても発達しています。その理由を答えましょう。

|     |   |  |   |  |     |  |
|-----|---|--|---|--|-----|--|
| (1) | A |  | B |  | (2) |  |
| (3) |   |  |   |  |     |  |

1 右の図1のように、モーターと電池をつなぎました。次の問いに答えましょう。

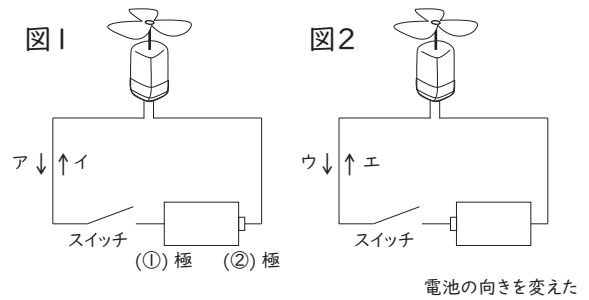
(1) どう線につながった、電流の通り道を 何といいますか。

(2) 右の図1の ①、② に、当てはまる言葉を答えましょう。

(3) 電流の流れる向きは、右の図の ア、イ どちらですか。

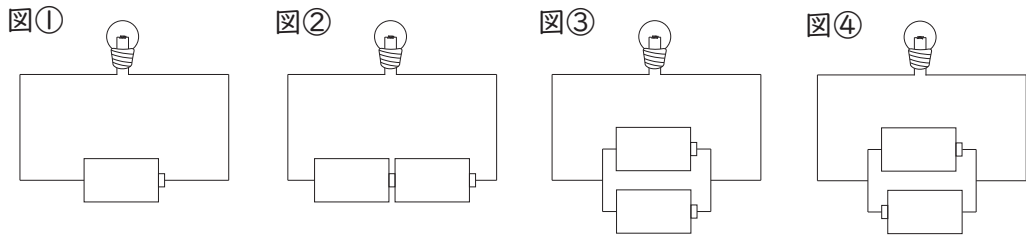
(4) 図2のように、電池の向きを左右入れかえると、  
電流の流れる向きは ウ、エ の、どちらになりますか。

また、そのほかに どのような変化が起こりますか。簡単に答えましょう。



|     |  |        |  |    |  |
|-----|--|--------|--|----|--|
| (1) |  | (2) ①  |  | ②  |  |
| (3) |  | (4) 向き |  | 変化 |  |

2 下の図①~④のように、電池と豆電球をつなぎました。次の問いに答えましょう。



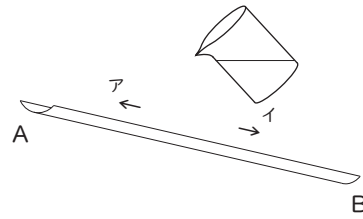
(1) 上の図の、図②、図③ のつなぎ方を、それぞれ何といいますか。

(2) 図②~④の、光の強さは 図①の光に比べて、それぞれどのようなようになりますか。

|     |    |  |    |    |
|-----|----|--|----|----|
| (1) | 図② |  | 図③ |    |
| (2) | 図② |  | 図③ | 図④ |

1 次の問いに答えましょう。

(1) 右の図のように、AとBの真ん中に水をそそいだとき、水はア、イどちらに流れますか。



(2) (1)の実験から、水は高いところ、低いところ、どちらに集まりますか。

(3) すながAとBの2種類あります。Aのすなは、手ざわりがさらさらしており、Bのすなは、ざらざらしています。すなのつぶが大きいのはA、Bどちらのすなですか。

(4) (3)のA、Bのすなに水をしみこませました。しみこむまでの時間が早いのは、A、Bどちらのすなですか。

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
| (3) |  | (4) |  |

2 右の図のように、2つのコップの中に水をいれ、水面の高さにしるしをつけて、AはそのままBにはふたをして、3日間日当たりのいい場所に置きました。次の問いに答えましょう。

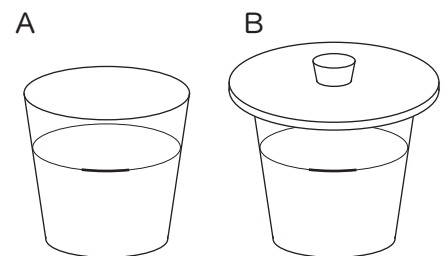
(1) 3日後に水の量がへっているのは、A、Bどちらですか。

(2) へった水は、何になりましたか。

(3) 水が(2)となって、空気中に出ていくことを、何といいますか。

(4) 冷たい水が入ったペットボトルと、温かい水が入ったペットボトルがあります。空気中の(2)が水てきとなって表面につくのは、どちらのペットボトルですか。

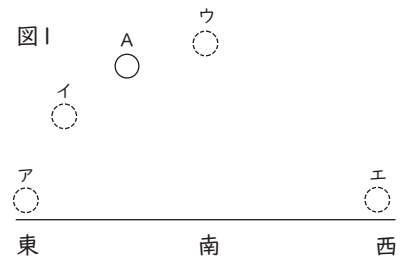
(5) 雨がふった次の日、学校の校庭にあった水たまりは時間がたつとなくなりました。水たまりがなくなった理由を2つ答えましょう。



|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
| (4) |  | (5) |  |     |  |

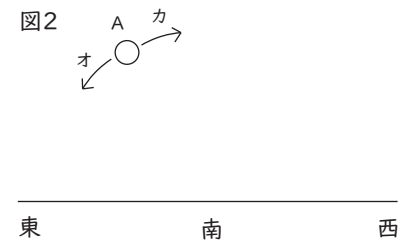
1 ある日の午後10時に、図1のAの位置に満月が見えました。次の問いに答えましょう。

(1) 2時間後の午前0時に、もう一度月を調べたところ、  
図1の ア～エ のどこに月は見えますか。



(2) (1) のとき、月の形は満月から変化していますか。

(3) 4日後の午後10時に月のある位置は、図2のAの位置から  
オ、カ のどちらに移動していますか。



また、月の形は半月から変化していますか。

(4) 月の形は、(A) → (B) → 右半分の半月 → (C) → 左半分の半月  
というように変わります。A～Cに当てはまる言葉を答えましょう。

(5) 満月の日から、月の形が変わり、ふたたび満月になるまで、  
およそ何日かかりますか。

|     |    |  |     |     |   |
|-----|----|--|-----|-----|---|
| (1) |    |  | (2) |     |   |
| (3) | 位置 |  |     | 月の形 |   |
|     |    |  |     | (4) | A |
| B   |    |  | C   |     |   |
|     |    |  |     | (5) |   |

2 次の問いに答えましょう。

(1) オリオン座、はくちょう座のように、星のあつまりに名前をつけたものを、何といいますか。

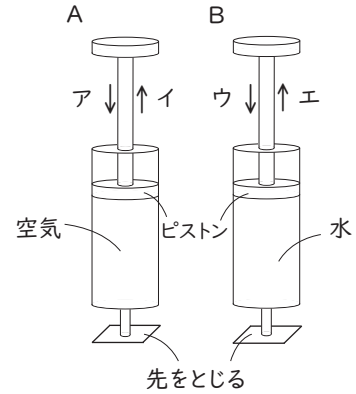
(2) (1) は、時間によって ならび方と、見える位置は、それぞれかわりますか。

(3) 星の明るさは、明るい順から 数字を使った名前じゆんで分けられています。  
もっとも明るい星は、何とよばれていますか。

(4) 北の空で強く光っている、時間がたっても見える場所が、ほとんどかわらない星は、何ですか。

|     |  |  |     |      |  |       |  |
|-----|--|--|-----|------|--|-------|--|
| (1) |  |  | (2) | ならび方 |  | 見える位置 |  |
| (3) |  |  | (4) |      |  |       |  |

**1** 右の図のように、Aの注射器には空気を、Bには水をいれ、注射器の先をとじました。次の問いに答えましょう。



(1) ピストンを上からおしたとき、より大きくおしこむことができるのは A、B どちらですか。

(2) Aの注射器の中の空気をあためると、ピストンは動きました。ピストンの動いた向きは、右の図の ア、イ どちらですか。

(3) Bの注射器の中の水を冷やすと、ピストンは動きました。ピストンの動いた向きは、右の図の ウ、エ どちらですか。

(4) 空気や水の体積は、あためると ( ① ) なり、冷やすと ( ② ) なる。①、② にそれぞれ「大きく」もしくは「小さく」を入れましょう。

(5) 空気と水では、あためられたり、冷やされたりしたときの、体積の変化が大きいのはどちらですか。

|     |   |     |   |     |     |
|-----|---|-----|---|-----|-----|
| (1) |   | (2) |   | (3) |     |
| (4) | ① |     | ② |     | (5) |

**2** 次の問いに答えましょう。

(1) 金そくは、熱すると体積が ( A ) なり、冷やすと ( B ) なる。A、B に当てはまる言葉を答えましょう。

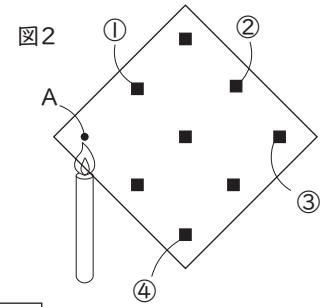
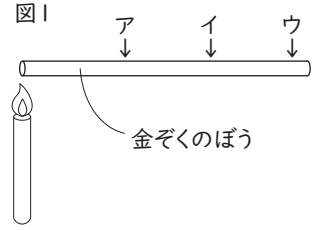
(2) (1) の体積の変化は、水や空気よりも 大きいですか、小さいですか。

(3) 木は熱による体積の変化がありません。夏の暑い日に、木の定規と金そくの定規の30cmをくらべると、それぞれの定規が示す30cmに差がありました。どちらの定規が示す30cmの方が大きいと考えられますか。

|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
| (1) | A |     | B |  |
| (2) |   | (3) |   |  |

1 次の問いに答えましょう。

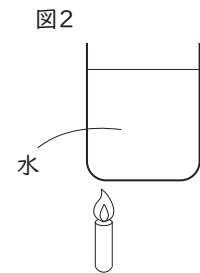
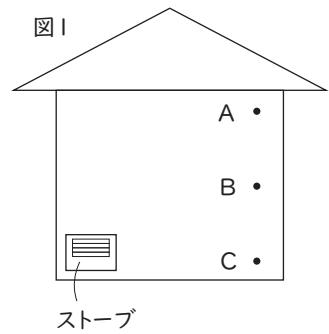
- (1) 温度の変化を調べるのに使う ( ) は、温度が一定まで上がるととける。( ) に当てはまる言葉を答えましょう。
- (2) (1) を、図1の金ぞくのぼうにぬり、左側からろうそくでぼうをあたためます。図1の ア~ウ を、とけるのがはやい順番にならべましょう。
- (3) 温度が変わると色が変わるテープを、何といいますか。
- (4) (3) のテープを、図2のように8か所にはり、点Aからろうそくであたためた。①~④のテープを、色が変わる順番にならべましょう。



|     |  |     |   |   |   |
|-----|--|-----|---|---|---|
| (1) |  | (2) | → | → |   |
| (3) |  | (4) | → | → | → |

2 次の問いに答えましょう。

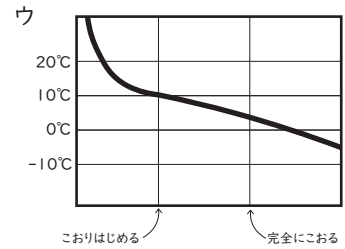
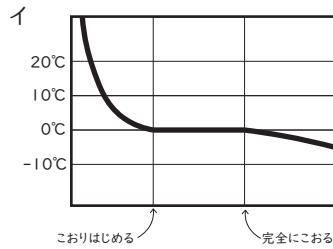
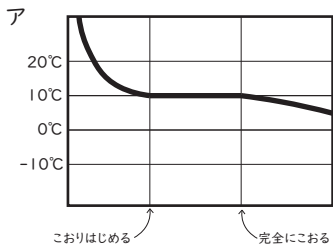
- (1) あたたかい空気は、上がっていきますか、下がっていきますか。
- (2) 図1のように、部屋の中でストーブをつけ、しばらくたった後 A~C の3か所で温度をはかると、15℃、18℃、20℃ でした。A~Cの温度を、それぞれ 15℃、18℃、20℃ から選んで答えましょう。
- (3) 図2のように 水をあたためたとき、あたためられた水の動きは、下の ア~エ のどれですか。記号で答えましょう。



|     |  |     |     |
|-----|--|-----|-----|
| (1) |  | (2) | A   |
| B   |  | C   | (3) |

1 次の問いに答えましょう。

- (1) 水を冷やすと、何℃でこおりますか。
- (2) 水を冷やし、水から氷になるときの 温度の変化のグラフとして正しいものを、下の ア～ウ から選び、記号で答えましょう。



- (3) 水をあたため続け 100℃になり、湯気が出て、中からあわがでてくることを、何といいますか。
- (4) 急に (3) がおこり、熱い湯がふき出すのをふせぐために、水の中に入れる石を、何といいますか。
- (5) (3) がおきている間、水の温度は100℃より高くなりますか。

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) |
| (4) | (5) |     |

2 次の問いに答えましょう。

- (1) 水は温度によって、個体、液体、気体 と、すがたをかえます。液体のときは 水 ですが、固体、気体のときは、それぞれ何とよべれますか。
- (2) 水を冷やして氷になったとき、体積は 水の時からのどのように変化していますか。
- (3) ビーカーの水をあたためると、湯気やあわを出した。しばらくして、あたためのをやめてビーカーの水の量を調べると、すこしへっていました。水の量がへった理由を答えましょう。

|     |    |    |     |
|-----|----|----|-----|
| (1) | 固体 | 気体 | (2) |
| (3) |    |    |     |